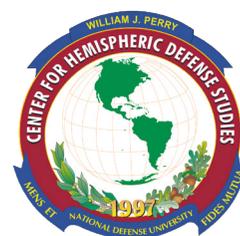




Marina de Guerra del Perú

Curso de:
**DIRECCIÓN
ESTRATÉGICA PARA LA DEFENSA
Y ADMINISTRACIÓN DE CRISIS**

EN ALIANZA CON:



Centro de Estudios Hemisféricos
de Defensa William J. Perry



SOBRE NOSOTROS

Todo Estado tiene el deber de brindar seguridad a sus ciudadanos, defender su territorio y sus intereses, empleando para ello los medios que estime más adecuados en el marco del derecho. El ejercicio de ese deber es conveniente sea plasmado a través de una Política de Seguridad y Defensa Nacional, de la cual se derive la Política de Defensa. El diseño de estas políticas, por definición, corresponde a las instancias políticas del país.

En nuestra historia política, los temas referidos a Seguridad y Defensa han sido tradicionalmente encomendados a las propias Fuerzas Armadas, generando una situación en la que pocos civiles participan y muchos no conocen de forma adecuada las complejidades que la Defensa Nacional implica.

Es por ello que la Escuela Superior de Guerra Naval, en alianza con el CHDS (Center for Hemispheric Defense Studies) viene desarrollando desde el año 2001 el curso sobre Defensa y Administración de Crisis destinado tanto a civiles como a militares.

TEMAS

El curso desarrolla una metodología teórico-práctica, con ajustes a nuestra realidad

1. Seguridad, Políticas y Estrategias
2. Contexto Internacional
3. Inteligencia y Planeamiento Estratégico
4. Economía de la Defensa
5. Logística de Defensa
6. Administración del personal
7. Capacidades militares
8. Planeamiento de escenarios
9. Terrorismo nacional
10. Operaciones de paz
11. Ciberseguridad
12. Medios de Comunicación
13. Ejercicios de simulación
14. Política Marítima
15. Juego de Crisis

ARS IMPERATORIA

CURSO DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA DEFENSA Y ADMINISTRACIÓN DE CRISIS

ANTECEDENTES



En el año 2001, teniendo en cuenta la necesidad de contar con profesionales civiles con conocimientos en la Defensa Nacional para que asuman con solvencia las diversas responsabilidades de la función pública dentro del contexto del Estado, considerando las experiencias de diversos Oficiales en cursos de participación activa en pequeños grupos multidisciplinarios del Centro de Estudios Hemisféricos para la Defensa (CHDS, por sus siglas en inglés Center for Hemispheric Defense Studies), que forma parte del esquema de los Centros Regionales que se encuentran dentro de la Universidad de Defensa de los Estados Unidos de América, y en base a la experiencia en los Juegos de Crisis realizados en el Centro de Entrenamiento Táctico Naval, la Dirección de la Escuela Superior de Guerra Naval decidió la implementación del curso de Dirección Estratégica para la Defensa y Administración de Crisis (CEDEYAC).

En el mencionado año se brindó el primer curso en la condición de curso piloto, con el apoyo del CHDS, implementándose los objetivos y métodos del referido centro de estudios, con la incorporación de aspectos propuestos por la misma Escuela Superior de Guerra Naval en lo que respecta a la administración de crisis especialmente.

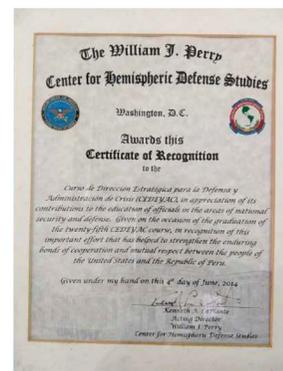
OBJETIVOS

Los objetivos específicos son los siguientes:

Incrementar la participación activa de civiles en temas relacionados a la Seguridad y Defensa Nacional, mediante la identificación de las responsabilidades Políticas y el entendimiento del rol que les compete en la toma de decisiones y de la función institucional correspondiente al Sector Defensa en una sociedad democrática.

- Lograr un lenguaje común entre civiles y militares, para estimular el diálogo nacional.
- Analizar los procesos en el desarrollo de estrategias para la Administración de la Seguridad y la Defensa.
- Proveer experiencia para el desarrollo y administración de situaciones de crisis.
- Analizar objetivamente los asuntos en la gestión del Sector Defensa.
- Promover la colaboración civil-militar en asuntos de la Seguridad y la Defensa.

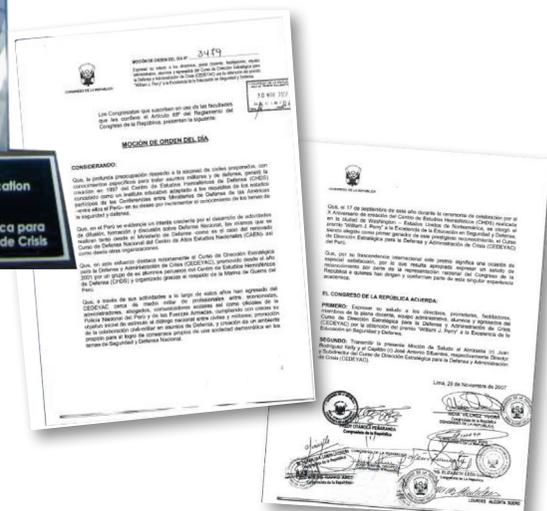
Venimos realizando una exitosa labor de Proyección Académica por casi dos décadas, capacitando a profesionales de diversos sectores de la sociedad (72% de nuestro alumnado es civil), entre los que figuran personalidades que se han desempeñado en los siguientes cargos: Ministros de Estado, Viceministros, Congresistas, Comandantes Generales de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional, así como destacados profesionales académicos provenientes del sector público y privado.



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La influencia de nuestros egresados es importante y como muestra de ello podemos mencionar las felicitaciones recibidas por el Congreso de la República; así como el reconocimiento a la excelencia académica otorgado por el CHDS (Center for Hemispheric Defense Studies).

El curso CEDEYAC alienta a que nuestros egresados se presenten como postulantes para otros cursos dentro y fuera del país, tales como los que se dictan en el *William J. Perry Center*, CHDS.



PARTICIPANTES

Los aspirantes al curso pueden acceder por invitación o por solicitud individual. Este último pasa por una evaluación personal que busca balancear la experiencia profesional y su representatividad sectorial.

Cabe señalar que, la sola remisión de la solicitud y el cumplimiento de los requisitos académicos o profesionales mínimos no garantizan la admisión de los postulantes, debido a los criterios de selección y al número limitado de plazas por curso (45). Los participantes de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del grado de Coronel y Capitán de Navío, son nombrados por sus respectivas Instituciones.

Como responsabilidad esencial es no faltar a más de dos sesiones. En caso contrario serán retirados del curso.



Son complementos importantes del curso, al dar a los participantes la oportunidad de conocer la misión, funcionamiento, roles, capacidades, costos de mantenimiento y problemática de las unidades operativas de las Fuerzas Armadas, ofreciéndoles de esta forma un amplio conocimiento sobre la complejidad que existe en el manejo de los activos de cada institución armada y su empleo en conjunto.



SATISV



JUEGOS DE CRISIS

FORO DE DISCUSIÓN Y APRENDIZAJE SOBRE DEFENSA NACIONAL

Consisten en la simulación de un escenario producto de un desastre natural, para ejercitar las acciones de Defensa Civil y otro escenario relacionado al escalamiento de un conflicto externo, para evidenciar la complejidad de las relaciones político militar.

El fin de esta actividad es evaluar escenarios dinámicos de carácter didáctico para ejercitar el juego de roles de actores en la toma de decisiones.

METODOLOGÍA

El curso ha sido estructurado en trece módulos, cada uno de los cuales comprende una o más conferencias e incluye una etapa de debate, tanto grupal como colectivo, desarrollando capacidades y poniendo a prueba la inteligencia emocional de los participantes.

Durante el curso se realizarán 4 ejercicios de simulación estratégica, donde en un escenario ficticio desarrollarán conceptos propios y aquellos asimilados durante las conferencias.

Módulo 1

Seguridad Políticas y Estrategias (24 períodos)

Se discutirán conceptos fundamentales sobre el Estado y sus fines, la identificación de sus intereses, objetivos, amenazas y retos en el contexto nacional e internacional, y la forma como un adecuado manejo de las políticas de seguridad y defensa contribuyen a sustentar la democracia.

Módulo 2

Sistema de Defensa (8 períodos)

Se describirá y discutirá el Sistema de Defensa Nacional y las leyes que lo rigen, así como el Sistema de Defensa Civil, su organización y misión dentro del Sistema de Defensa Nacional.

Módulo 3

Administración de Personal (2 períodos)

Se identificará los elementos esenciales de la gestión de recursos humanos y sus componentes, las ventajas y desventajas entre el servicio militar obligatorio y voluntario así como el empleo de las reservas.

Módulo 4

Contexto Nacional e Internacional (4 períodos)

Se logrará una comprensión integral del tema de seguridad nacional desde la posición interna del país y su efecto con respecto a la comunidad internacional, observando los posibles riesgos y amenazas.

Módulo 5

Relaciones Civiles-Militares (6 períodos)

Se analizarán diversas formas en que este tipo de relaciones se han producido o se producen, tanto en el caso peruano como en el caso de otros países, destacando las peculiaridades de la profesión militar, sus valores y responsabilidades dentro del Estado.

Módulo 6

Prensa y RRPP (2 períodos)

Se revisará la relación entre los medios de comunicación y las FFAA, el impacto que tiene la prensa en la población, analizándose algunos casos específicos nacionales y extranjeros. Es importante indicar que este módulo se complementa ampliamente con los dos ejercicios de administración de crisis.

Módulo 7

Logística de Defensa (8 períodos)

Se tomará conocimiento del papel preponderante de la logística en el Sector Defensa, su comparación con la logística empresarial, así como del ciclo dinámico que lo norma. Se dará énfasis en las adquisiciones, abastecimiento y mantenimiento de los equipos destinados a la Defensa.

Módulo 8

Economía para la Defensa (8 períodos)

Se analizará la forma como se produce, o debiera producirse, el proceso de asignación de recursos para el Sistema de Defensa y los rubros en los que se emplea. Asimismo, se discutirán los gastos de defensa en otros países de la región.

Módulo 9

Poder Marítimo (6 períodos)

Se tomará conocimiento de los conceptos de Poder Marítimo, Potencial Marítimo, Realidad Marítima y Poder Naval. Identificando sus componentes y características, así como su trascendencia para el desarrollo nacional.

Módulo 10

Relaciones Interministeriales y Multinacionales (2 períodos)

Se examinarán los problemas organizacionales de las coordinaciones interministeriales en los temas de Seguridad y Defensa. Asimismo, se analizarán los casos de operaciones multinacionales.

Módulo 11

Control y Supervisión (2 períodos)

Se revisará el papel de las instituciones que tienen responsabilidad en la supervisión de las actividades de Seguridad y Defensa Nacional, y como su funcionamiento afecta las relaciones civiles militares.

Módulo 12

Administración de Crisis (6 períodos)

Se evaluará las diferentes definiciones de crisis que pueden presentarse y se tomará conocimiento de las diferentes tipologías y procesos de la gestión de crisis. Se analizarán los diferentes obstáculos que se presentan durante la toma de decisiones en crisis y cómo impactan en la efectividad de las decisiones.

Módulo 13

Ejercicio de Simulación Estratégica (6 períodos)

A través de ejercicios ficticios, el participante volcará sus experiencias y conocimientos adquiridos en la planificación, organización y administración del Sector Defensa de un país hipotético.





PROCESO DE ADMISIÓN

REQUISITOS

- Tener más de 25 años de edad.
- Contar con título de Bachiller

DOCUMENTOS

- Formulario de Inscripción debidamente llenado adjuntando hoja de vida.

SELECCIÓN

Se buscará la multidisciplinariedad de los participantes, como variedad de criterio y amplitud de experiencia necesarios para los grupos de trabajo que se formarán. El curso está dirigido principalmente a civiles.

DURACIÓN

10 semanas a tiempo parcial.

HORARIO

De 18:30 a 22:00 horas.
Dos veces por semana

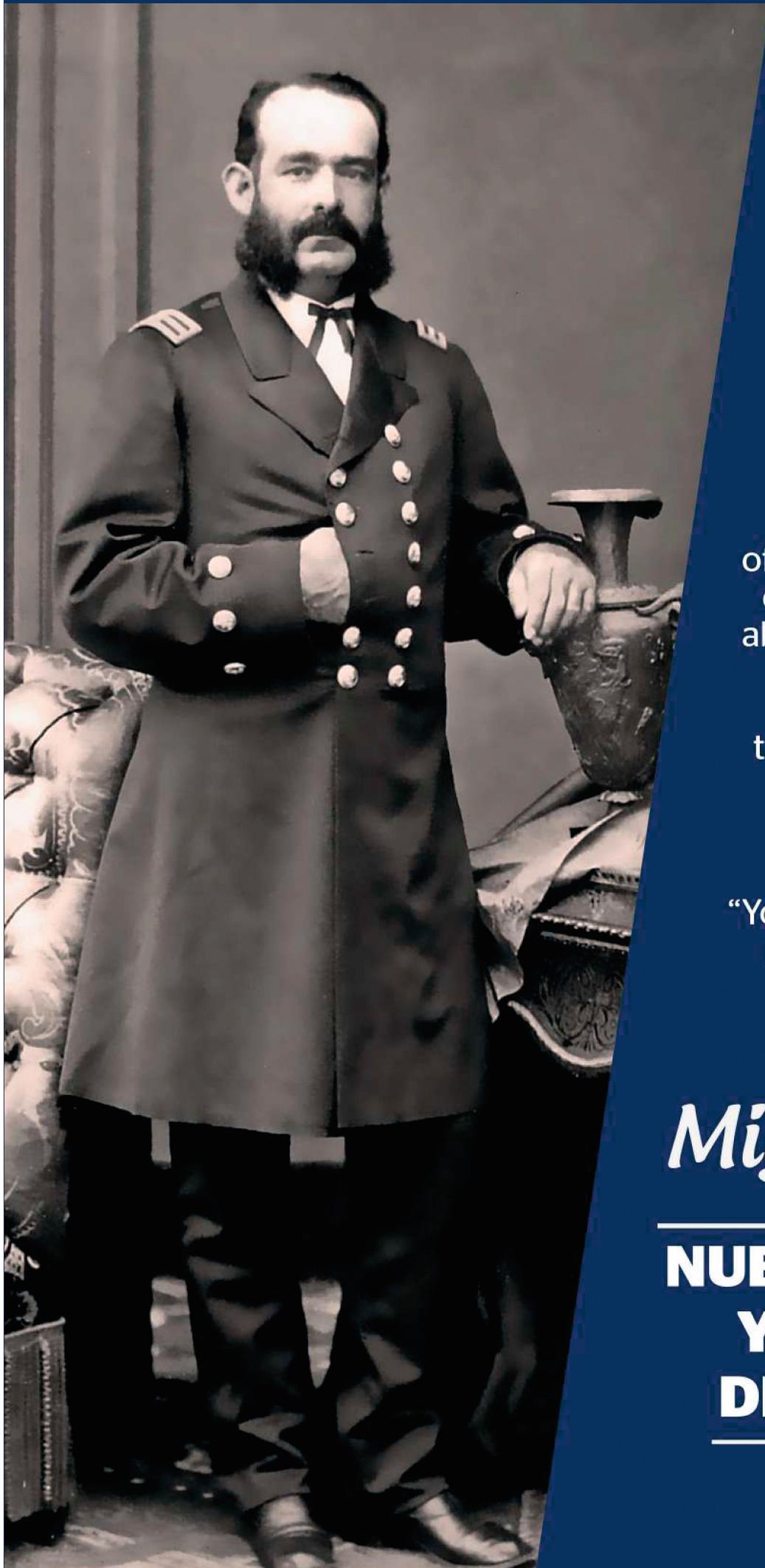
COSTO

Sin costo

DIPLOMA

Al término del curso, se expedirá un diploma certificando que el participante completó la totalidad de los módulos.





“Todo lo que puedo ofrecer en retribución de estas manifestaciones abrumadoras es que si el Huáscar no regresa triunfante al Callao tampoco yo regresaré”.

“Yo no soy sino un pobre marino que trata de servir a su patria”.

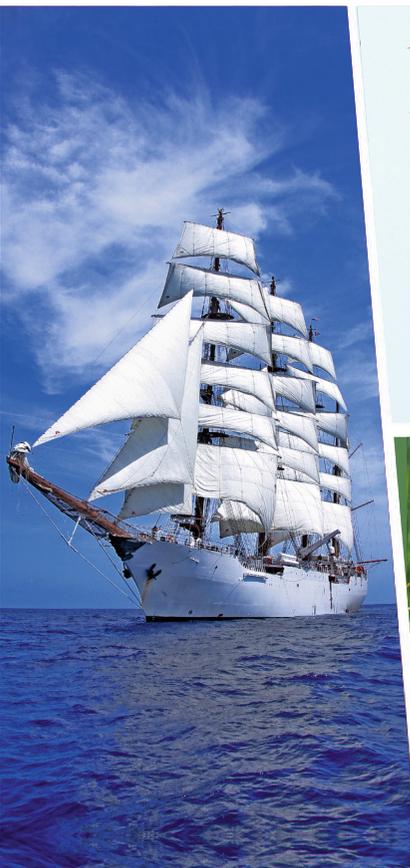
Miguel Grau

**NUESTRO HÉROE
Y PERUANO
DEL MILENIO**

**“LA HISTORIA
NOS MUESTRA
LA NECESIDAD
DE CONTAR
CON LOS
MEDIOS
ADECUADOS
PARA LA
VIGILANCIA
Y CONTROL
DE NUESTRO
MAR”**

El historiador peruano Jorge Basadre Grohmann nos brinda una certera descripción de la personalidad y convicciones éticas del Almirante Miguel Grau: “Fue un hombre comprometido con su tiempo, con su país y sus valores. Fue honesto y leal con sus principios, defendió el orden constitucional y fue enemigo de las dictaduras. El héroe de Angamos siempre estuvo en la línea de afirmación de las normas morales y las tradiciones de la República.” El heroísmo y los valores que nos legara el Gran Almirante Miguel Grau, por su profundo significado, son una lección que perdurará en la memoria de los peruanos de todas las generaciones y que superaba el devenir de los siglos.

Enseñando con el diario ejemplo, que es la mejor manera como un líder siempre puede enseñar, Grau hizo del Huáscar no solo el mejor buque de la Armada Peruana sino la espada única y el solo escudo que tuvo el Perú para impedir la invasión de nuestro territorio durante seis meses largos y ello fue porque no solo Grau tuvo coraje sino además el don de organizar y disciplinar a los suyos, la destreza para tomar la iniciativa, la exactitud para conocer y medir cada situación, así como el don para el mando sin los cuales la bravura mayor y los conocimientos más profundos pueden resultar estériles.





B.A.P. "UNIÓN", BUQUE ESCUELA A VELA



Adquiere una importancia fundamental en la educación naval por su relación con el medio marino, donde los futuros oficiales se volverán diestros en el conocimiento de las capacidades marineras y del trabajo en equipo, tal como es indispensable para navegar en un buque a vela en diferentes condiciones de mar alrededor del mundo.

Es por eso que la gran mayoría de las Marinas reconocen la importancia de contar con un buque escuela para la formación de sus futuros oficiales.

El B.A.P. "Unión" es además una embajada itinerante al comunicar al mundo la valía de nuestra historia y cultura, contribuyendo a fomentar el turismo y el comercio, así como favoreciendo nuestras relaciones internacionales y otras actividades.

🌐 www.esup.edu.pe

✉ cedeyac@esup.edu.pe

📍 Jr. Sáenz Peña 590, La Punta - Callao. Perú

© 519 - 0400 / anexo 6209